



**Prefeitura Municipal do  
Brejo da Madre de Deus**  
Trabalhando por um Brejo forte.



LEI Nº 219/2007

**Ementa:** aprova e ratifica o Protocolo de Intenções que menciona, e dá outras providências.

O Prefeito Municipal do Brejo da Madre de Deus- PE  
Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica aprovado e ratificado o Protocolo de Intenções celebrado aos 31 de maio de 2007, entre partes os Municípios de Alagoinha, Arcoverde, Belo Jardim, Brejo da Madre de Deus, Buíque, Jataúba, Pedra, Pesqueira, Poção, Sanharó, Sertânia, Tupanatinga e Venturosa, que constitui o Anexo Único da presente Lei, objetivando a constituição de um Consórcio Público Intermunicipal, nos termos da Lei Federal Nº 11.107, de 06 de abril de 2005 e do Decreto Federal Nº 6.017, de 17 de janeiro de 2007 para possibilitar a gestão associada de serviços públicos de interesse comum, com vistas ao desenvolvimento tecnológico, social e econômico da região.

Art. 2º - As despesas com a execução da presente Lei correrão à conta das dotações orçamentárias próprias, e suplementadas, se necessário, nos termos da Lei Federal 4.320/64.

Art. 3º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 4º - Revogam-se as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal do Brejo da Madre de Deus, Estado de Pernambuco, em 28 de setembro de 2007

Roberto Abraham Abrahamian Asfora  
Prefeito Municipal

5. Índice de população idosa (município, Estado de PE, Nordeste e Brasil)
6. Dados sobre a exploração sexual infantil
7. Número de nascidos vivos
8. Número de óbitos e principais causas
9. Dados sobre planejamento familiar
10. Dados sobre saúde bucal
11. Doenças mais freqüentes
12. Dados sobre gravidez na adolescência
13. Dados sobre saneamento básico, destinação do lixo e distribuição da água
14. Dados sobre doenças endêmicas
15. Saúde do trabalhador urbano e rural: tipos de doenças mais freqüentes nos trabalhadores rurais e nos urbanos freqüentes
16. Dados sobre o transporte/remoção
17. Dados sobre atendimento de baixa, média e alta complexidade
18. Dados sobre a condição das águas e também sobre a água que abastece as escolas (qualidade e quantidade)

#### **Geração de renda**

1. Número de cooperativas, associações e sindicatos, rurais e urbanos, por município
2. Número de agentes de desenvolvimento Local e Rural
3. Dados sobre as Pastorais sociais
4. Número de indústrias e pontos comerciais e de serviços, assim como número de trabalhadores empregados na agropecuária, indústria, comércio e serviços
5. Participação dos produtores rurais em feiras livres
6. Dados sobre a produção rural, especificando os principais produtos
7. Dados sobre o êxodo rural
8. Dados de famílias de baixa renda (famílias que recebem bolsa públicas, especificando o número de pessoas por família e o quantitativo de crianças e idosos)
9. Identificar o quantitativo de proprietários rurais, posseiros, arrendatários e meeiros, finalizando com o número de famílias no campo e o número total de propriedades
10. Quantitativo de agroindústrias e principais produtos
11. Identificar a vocação/zonaamento da localidade (municípios, conjunto de municípios)
12. Identificar cada núcleo a ser priorizado
13. Identificar a habilitação e habilidades dos produtores rurais (capacitação agrícola)
14. Dados sobre o escoamento da produção – especialmente agrícola
15. Renda média dos trabalhadores do campo, da cidade e geral
16. Dados sobre a legalização das terras
17. Dados sobre a oferta de crédito qualificado com assistência técnica
18. Dados sobre preservação ambiental
19. Dados do desemprego – urbano e rural
20. Dados sobre moradias inadequadas
21. Identificar quais projetos de geração de trabalho e renda – municipais, estaduais ou federais ou de ongs – que já estão implantados em cada um dos municípios?

## **Análise Situacional**

Informações e dados a serem levantados para compor o diagnóstico da região nas áreas de saúde, educação e geração de trabalho e renda, nas zonas rural e urbana:

**\* Os dados/informações deverão ser levantados em cada um dos municípios que compõem a Diocese de Pesqueira, contemplando zonas rural e urbana e sugere-se que sejam sistematizados sob a forma de tabelas**

### **Educação**

1. Taxa de analfabetismo, total e por faixas de idade (Brasil Nordeste, Pernambuco, municípios)
2. População dos municípios – geral, urbana e rural, por faixa de idade
3. Matrícula total, inicial e final (na pré-escola, ensinos fundamental e médio e também na 1ª e última séries dos ensinos fundamental e médio)
4. Índice de distorção idade-série (ensino fundamental), taxas de aprovação, reprovação e evasão (fundamental e médio)
5. Mapeamento de todas as escolas, indicando localização (zona urbana ou rural), esfera administrativa, níveis de ensino trabalhados, nº de professores e nº de alunos, se possui biblioteca, laboratório de informática, padrões mínimos de funcionamento (infra-estrutura), material didático suficiente e adequado
6. Mapeamento de todas as escolas que ministram cursos técnicos, indicando localização (zona urbana ou rural), esfera administrativa, cursos ministrados
7. Mapeamento do trabalho infantil, estabelecendo comparativos com os índices do Estado, do Nordeste e do país
8. Número de creches de ensino especial
9. Identificar as dificuldades de acesso e permanência dos alunos
10. Levantar o número de alunos excluídos
11. Levantar o quantitativo de alunos que recebem bolsa-escola/bolsa família
12. Levantamento das verbas destinadas à educação e sua aplicabilidade (orçamento da prefeitura) saúde e assistência social e sua aplicabilidade
13. Levantar o grau de formação dos professores
14. Levantar informações acerca da cultura local (grupos folclóricos, de dança, de artesanato, se possível com comparação com os números de 10 anos atrás – objetivo: identificar se a cultura local vem sendo valorizada ou não)

### **Saúde**

1. Quantitativos de médicos, agentes comunitários de saúde, equipes do PSF, identificando localização do trabalho (zona urbana ou rural) e % de equipes/profissionais em relação à população
2. Índice de mortalidade infantil, principais causas de mortes infantis, cobertura vacinal e índice de desnutrição infantil (municípios, Estado de Pernambuco, Nordeste e Brasil)
3. Número de hospitais, postos de saúde – urbanos e rurais –, leitos hospitalares, ambulatórios, clínicas, indicando se particulares ou públicos e no caso dos públicos, esfera administrativa
4. Identificar a qualidade dos serviços prestados pelos agentes comunitários de saúde, por meio de visitas aos postos de saúde, para levantar junto aos usuários a qualidade dos serviços

**Quadro 7:** informe a População desempregada por gênero:

Município	Homens	Mulheres	Total de Desempregados
<b>TOTAL</b>			

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 8:** Informe os dados sobre a população GERAL existente no município:

Município	Homens	Mulheres	TOTAL

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 9:** Informe, por município, dados referentes à população de:

Município	0 – 2 anos	03- 05 anos	06-10 anos	11-15 anos	16-19 anos
<b>TOTAL</b>					

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 10:** Informe, por município, dados referentes aos alunos matriculados:

Município	Dep.Administrativa	Creches	Pré-escola	1ª - 4ª	5ª - 8ª	E.Médio	Educação Profissional	Ensino Superior
	Municipal							
.....	Estadual							
	Particular							
	TOTAL							
Município	Dep.Administrativa	Creches	Pré-escola	1ª - 4ª	5ª - 8ª	E.Médio	Educação Profissional	Ensino Superior
	Municipal							
.....	Estadual							
	Particular							
	TOTAL							
Município	Dep.Administrativa	Creches	Pré-escola	1ª - 4ª	5ª - 8ª	E.Médio	Educação Profissional	Ensino Superior
	Municipal							
.....	Estadual							
	Particular							
	TOTAL							

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Conclusões:**

2) A partir dos dados levantados, selecione os 4 municípios que apresentam, de maneira geral, os piores índices .

Municípios	
1.	
2.	
3.	
4.	

**Quadros que poderão facilitar a sistematização dos dados:**

**Quadro 1:** No quadro abaixo, escreva os projetos e ações existentes na região *voltados para política de SANS* (com ênfase em educação, saúde e geração de trabalho e renda no campo e na cidade) e preencha as demais colunas:

Projeto <sup>[1]</sup>	Objetivo <sup>[2]</sup>	Público Alvo <sup>[3]</sup>	Nº de Pessoas atendidas <sup>[4]</sup>	Esfera Administrativa <sup>[5]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 2:** Transcreva os projetos identificados no quadro 1 e preencha as demais informações:

Projeto <sup>[6]</sup>	Área <sup>[7]</sup>	Período de Execução <sup>[8]</sup>	Município <sup>[9]</sup>	Localidade/Comunidade/Bairro <sup>[10]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 4:** Informe, de acordo com cada município que compõe a região, qual a atividade econômica preponderante:

Município <sup>[20]</sup>	Atividade Econômica <sup>[21]</sup>	Especificidade da Atividade Econômica <sup>[22]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 5:** Informe quantas famílias vivem da agricultura familiar e qual a renda per capita/anual:

Município <sup>[23]</sup>	Nº de famílias <sup>[24]</sup>	Renda, média, per capita/anual <sup>[25]</sup>	Nº de pessoas na família <sup>[26]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 6:** Informe os dados sobre PEA – População Economicamente Ativa, por gênero:

Município	PEA Masculina	PEA Feminina	PEA Total
<b>TOTAL</b>			

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadros que poderão facilitar a sistematização dos dados:**

**Quadro 1:** No quadro abaixo, escreva os projetos e ações existentes na região *voltados para política de SANS* (com ênfase em educação, saúde e geração de trabalho e renda no campo e na cidade) e preencha as demais colunas:

Projeto <sup>[1]</sup>	Objetivo <sup>[2]</sup>	Público Alvo <sup>[3]</sup>	Nº de Pessoas atendidas <sup>[4]</sup>	Esfera Administrativa <sup>[5]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 2:** Transcreva os projetos identificados no quadro 1 e preencha as demais informações:

Projeto <sup>[6]</sup>	Área <sup>[7]</sup>	Período de Execução <sup>[8]</sup>	Município <sup>[9]</sup>	Localidade/Comunidade/Bairro <sup>[10]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 3:** Dos Conselhos, Comitês, Comissões existentes na região, assinale com X a situação em que o mesmo se encontra. Caso você identifique mais algum Conselho, Comitê ou Comissão na região que não tenha sido mencionado identifique-o:

Nome <sup>[11]</sup>	Ativo <sup>[12]</sup>	Parado <sup>[13]</sup>	Município <sup>[14]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

**Quadro 4:** Identifique as cooperativas, associações, fundações e sindicatos existentes na região:

Fundação, Associação, Cooperativa, etc <sup>[15]</sup>	Finalidade <sup>[16]</sup>	Ativa <sup>[17]</sup>	Parada <sup>[18]</sup>	Município <sup>[19]</sup>

De acordo com a necessidade, deverão ser incluídas mais linhas no quadro.

Para cada município selecionado, indique os 2 problemas considerados mais graves e aponte a causa dos mesmo

<b>Município 1</b>	<b>Problema</b>	<b>Causa do problema</b>
	1.	
.....		
	2.	
<b>Município 2</b>	<b>Problema</b>	<b>Causa do problema</b>
	1.	
.....		
	2.	
<b>Município 3</b>	<b>Problema</b>	<b>Causa do problema</b>
	1.	
.....		
	2.	
<b>Município 4</b>	<b>Problema</b>	<b>Causa do problema</b>
	1.	
.....		
	2.	